

Les figures geomètriques en els esmorzars

Margarida Cotxo i Isabel Antúnez

ACTIVITAT PER A: Infanti I Cicle Inicial

CONTINGUTS MATEMÀTICS

Observació de formes (comparar, classificar, aparellar...)
Preparació a la mesura (ordenació, meitat, igualtat, gran/ petit...)
Introducció a l' estadística.

MATERIAL

Pa de motllo, crema de xocolata, mermelada,... ganivets, planxes
gomaespuma, papers, tisores, llapis.

Resum

En aquest taller descobrirem quines formes podem trobar en els esmorzars que porten els nens i nenes a la classe(galetes, entrepans, pa de motllo...) Treballarem a partir de preguntes del tipus :si em menjo un triangle, menjo la mateixa quantitat que si em menjo un rectangle?. Partim el pa de motllo per la meitat, quines formes surten? i si ho divideixo en 4,8 parts...? Per emplenar una plata quina quantitat necessito?. Dissenyarem diferents tipus de plates

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aquesta activitat la vaig realitzar en 6 sessions d'uns 30/45 minuts cada una amb un grup de 8 nens i nenes. Algunes activitats es poden realitzar amb grups de 15 nens i nenes

Primera sessió: Observació dels esmorzars que porten en un dia determinat. Classificar-los i fer l' estadística.

Segona sessió: Portar a la classe galetes de diferents mides i formes.. observar-les per poder classificar-les, ordenar-les, emplenar espais (safates rodones, quadrades...) , formulem preguntes del tipus: podem emplenar-les sense deixar forats?... comprovar-ho.

Al final de l' activitat ens mengem les galetes aparellant dues que siguin iguals, posem xocolata , mermelada...

Tercera i quarta sessió: Els entrepans de pa de motllo, observació de la forma, com podem dividir el pa de motllo per la meitat, quines formes surten. Formulem preguntes del tipus: ens queden els dos trossos iguals? Com ho podem fer? .

Aprenem a fer plantilles.

VII Jornades de Didàctica de les Matemàtiques. Grup Perímetre

Si ens mengem un triangle, ens mengem més /menys / igual quantitat de pa?
Com ho podem saber? Intentem buscar solucions per resoldre-ho.

I si dividim el pa en 4 parts, quines formes surten?, les mateixes que si el dividim en dues parts?. Provem-ho.

Per finalitzar aquest treball ens mengem una llesca de pa de motllo dividit en 4 trossos amb crema de xocolata .

Cinquena sessió: el material de gomaespuma l'utilitzarem per fer quadrats, triangles i cercles de diferents mides. Els nens i nenes els agruparan formant figures, dibuixos, mosaics... de forma lliure i amb consignes ,una vegada construït ho dibuixen en un full.Fer foto de cada figura construïda.

Sisena sessió: Cada nen i nena agafa un dels dibuixos fets a la sessió anterior l' ha de reproduir el més exacte possible i ho comproven amb la foto real.

IMATGES

