

# INSERCIÓ LABORAL DE LES PERSONES GRADUADES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL INICIAL **2008**





## PRESENTACIÓ

El Departament d'Educació i el Consell General de Cambres de Catalunya venen impulsant conjuntament múltiples actuacions de millora de la formació professional, entre les quals es poden destacar la gestió i millora de la formació en centres de treball i el reconeixement de les bones pràctiques en el camp de la formació professional desenvolupades pels centres i les empreses, però també l'organització de jornades i fòrums d'empresaris i docents, per promoure una nova cultura de la formació professional en el marc de la societat del coneixement i de l'espai europeu de l'educació i la formació.

Ambdues institucions han portat a terme, per segon any consecutiu, el projecte "*Inserció laboral de la Formació professional inicial a Catalunya*", per tal de conèixer la situació laboral i formativa de l'alumnat graduat dels cicles formatius de grau mitjà i grau superior, sis mesos després d'haver finalitzat els seus estudis.

En aquesta segona edició hi han col·laborat 316 centres, de titularitat pública i privada, i s'hi reflecteixen trets rellevants de la inserció de 17.885 persones graduades en formació professional. A tots ells cal agrair la seva disposició i contribució inestimables.

Aquest projecte contribueix de forma significativa a la necessitat de disposar d'instruments fiables, actualitzats i útils per a la informació i l'orientació professional, proporcionant informació rellevant en relació a:

- La situació de les persones graduades de formació professional, amb especial atenció a les particularitats de la seva inserció laboral.
- Les necessitats de qualificació i formació deduïbles a partir del comportament en el mercat de treball dels diversos cicles d'FP específica.
- Disposar de sèries històriques de dades dels diversos ítems que permetin construir hipòtesis de tendències.

Aquesta informació pot ser útil tant pels potencials alumnes, les seves famílies i el seu entorn proper, com pels agents econòmics i socials, l'empresariat, les persones responsables de les diverses administracions, els mitjans informatius, els experts, els investigadors, els representants dels partits polítics, i totes aquelles persones interessades en el tema.

L'aportació d'aquest instrument de seguiment de la inserció laboral i la formació dels graduats, que va ser pioner en el seu moment, és hores d'ara un referent obligat tant per a la informació i l'orientació com per a la planificació de l'oferta formativa.

A continuació es presenten, en format sintètic, les conclusions més rellevants dels resultats del projecte.



## METODOLOGIA UTILITZADA

La finalitat del projecte es conèixer la situació laboral i formativa dels graduats dels cicles formatius de grau mitjà i grau superior sis mesos després d'haver finalitzat els seus estudis.

La metodologia aplicada ha estat la mateixa de l'anterior estudi: mitjançant enquesta censal sobre l'alumnat de cicles formatius de tots els centres públics i privats de Catalunya que havien completat els seus estudis en finalitzar el curs 2006-2007.

L'enquesta es va tramitar a tots els centres educatius i es trobava disponible en format electrònic en l'aplicació **eBID** (Banc Integrat de Dades) de la pàgina del Consell General de Cambres de Catalunya ([www.cambrescat.es](http://www.cambrescat.es)).

El formulari de l'enquesta, seguint el format del curs anterior, constava de set preguntes senzilles, una d'elles desdoblada, de les quals únicament es contestaven aquelles que s'apliquen a la situació particular de l'alumne graduat, a través de quatre itineraris en funció de la primera de les qüestions.

L'enquesta va ser complimentada pel propi personal del centre (tutor o tutora d'FCT o coordinador o coordinadora d'FP, tal i com recull la normativa) i es va formular a l'alumnat graduat per via preferentment telefònica, per bé que alguns centres la van formular presencialment o a través del correu electrònic.

L'aplicació **eBID** ha permès generar finalment una base de dades a partir de les enquestes complimentades.

Les enquestes es van obtenir passats els sis mesos de la finalització dels estudis amb dret d'obtenció del títol i, per tant, recullen la capacitat de les persones graduades per trobar feina immediatament després d'haver completat la seva formació professional inicial.

L'univers de l'enquesta censal és de 23.992 persones graduades en el curs 2006-2007, corresponent al 100% d'alumnat (és a dir totes aquelles persones que han finalitzat completament un cicle i tenen dret a obtenir el títol). D'aquest univers, 11.813 són graduats de Grau Mitjà i 12.179 de Grau Superior. Aquest curs 2006-2007 partia d'un univers incrementat en 1.275 persones graduades respecte el curs 2005-2006, de les quals 1.133 corresponien a Grau Mitjà i 142 a Grau Superior.

Durant el període de vigència de l'aplicació de gestió d'enquestes a l'**eBID** –comprès entre el 5 de març i el 5 de juny- es van rebre 17.885 enquestes vàlides, amb un índex de resposta del 74,54%, que representa un increment de 584 enquestes vàlides respecte l'edició anterior.



D'un univers de 381 centres que finalitzaven algun cicle formatiu de grau mitjà o superior, durant el curs 2006-2007, varen tramitar enquestes 316 centres, amb un índex de resposta del 82,93%, que representa un increment de 13 centres respecte la edició anterior.

La nomenclatura emprada en les series de dades és la següent:

- **Alumnes enquestats**

Nombre de persones graduades que han contestat l'enquesta d'inserció laboral.

- **Alumnes finalitzats**

Nombre de persones que, segons el centre educatiu, han finalitzat un cicle formatiu amb dret d'obtenir el títol de tècnic o tècnic superior.

- **Busca feina / Continua estudis / Estudia i treballa / Treballa**

Columnes corresponents als camps de resposta de la pregunta de l'enquesta d'inserció laboral "Quina és la teva situació actual?".

- **Inserció i promoció**

Suma dels percentatges de persones graduades que han respost a la pregunta de l'enquesta "Quina és la teva situació actual?": que "treballen", o que "estudien i treballen", o que "continua estudis".

- **Feina relacionada amb estudis**

Percentatge d'aquelles persones graduades que contesten que "treballa" o "estudia i treballa", i que afirmen tenir una feina relacionada amb el cicle formatiu que han cursat.



CONCLUSIONS  
I RESULTATS RELLEVANTS

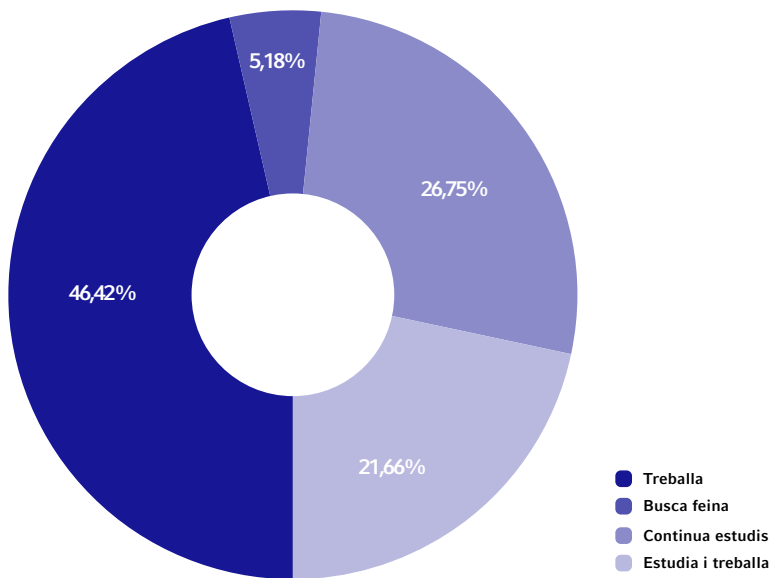


## CONCLUSIONS I RESULTATS RELLEVANTS

Els resultats estan fonamentats en una mostra del curs 2006-2007 de 316 centres (82,93% del total) i 17.885 persones graduades de cicles formatius (74,54% del total).

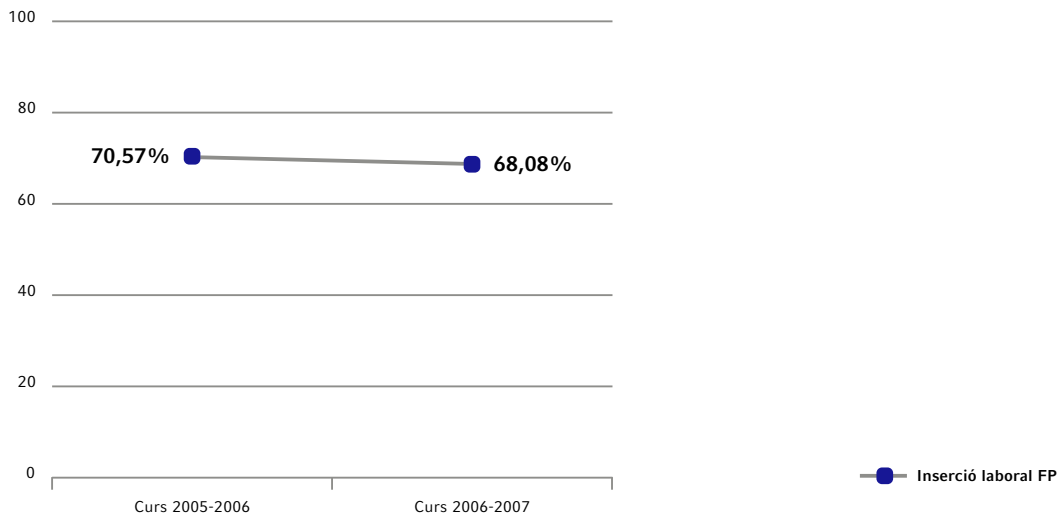
El gràfic 1, "*Situació laboral i formativa de les persones graduades de l'FP*", permet veure el grau d'inserció de tots els graduats i les graduades dels cicles formatius, sis mesos després d'haver finalitzat els estudis. Una dada molt positiva és que el 94,82% dels graduats i les graduades s'inserten laboralment o es promocionen. Com es pot apreciar s'inserta laboralment el 68,08%, dels quals el 46,42% treballen i el 21,66% compagina el treball amb formació; opten per continuar estudis, sense treballar, el 26,75%.

**GRÀFIC 1** SITUACIÓ LABORAL I FORMATIVA DELS GRADUATS D'FP

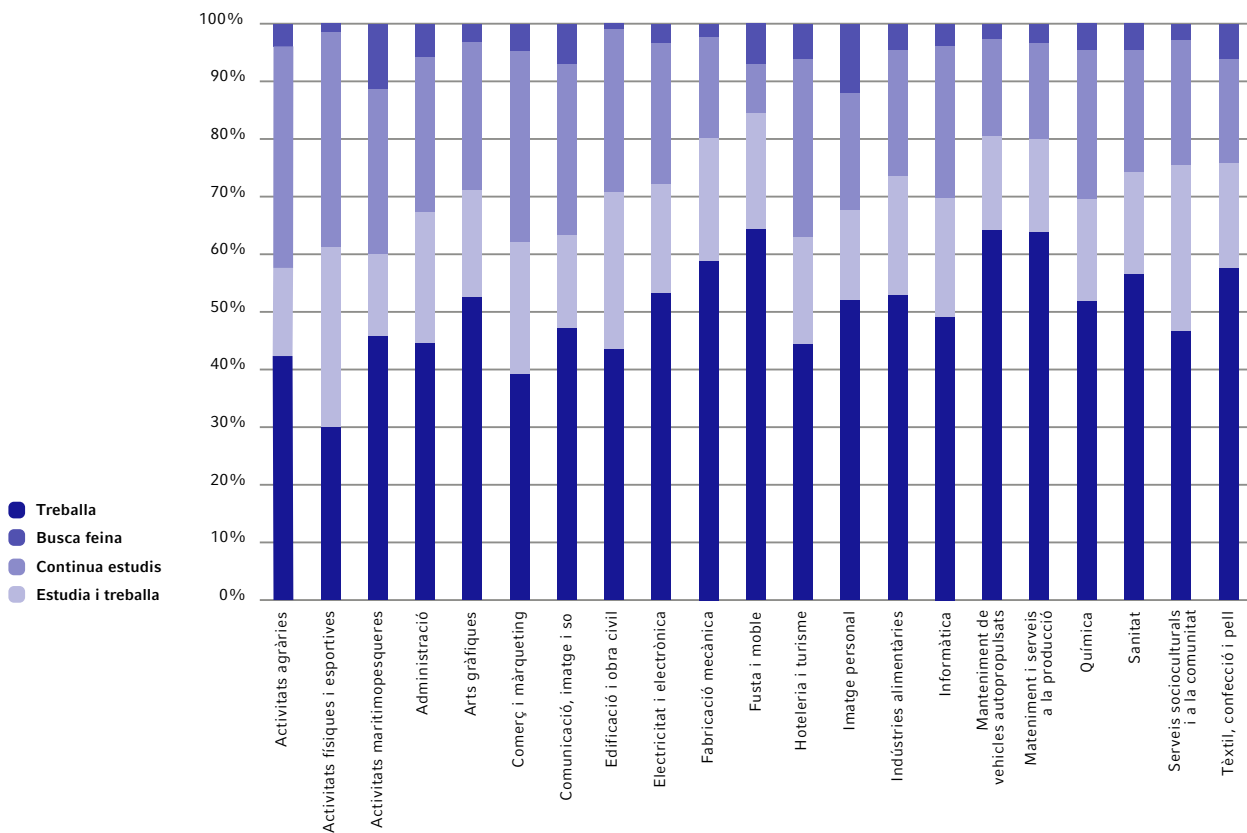


En el Gràfic 2, "*Evolució de la inserció laboral de la Formació Professional a Catalunya*", es pot observar la comparativa en relació al curs anterior. Pel que fa a la dada d'inserció laboral, es pot observar una disminució en el percentatge d'inserció del 2,49% respecte del curs 2005-2006, justificada, en part, per un augment del nombre d'estudiants que opten per la promoció personal. Si en el curs 2005-2006 un 45,44% dels graduats optaven per promocionar-se, en el curs 2006-2007 aquest percentatge arriba al 48,41%, amb un augment del 1,07% en el grup dels que compaginen estudis i formació.

Si s'estableix la comparació respecte el nombre de titulats de Formació Professional que busquen feina, s'observa un augment del 0,63% respecte l'any anterior, que representa una variació del 14%. Aquesta dada pot considerar-se poc negativa, més si es té en compte que la variació interanual de l'atur registrat a Catalunya, en la franja d'edat de 16 a 24 anys, mostra un increment de l'atur del 48%.

**GRÀFIC 2** EVOLUCIÓ DE LA INSERCIÓ LABORAL DE LA FP A CATALUNYA

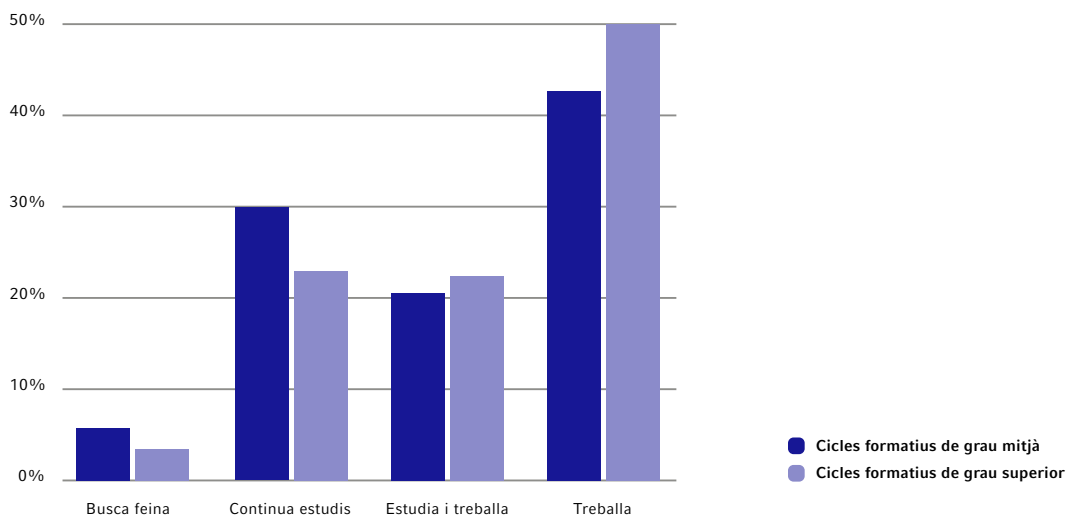
En el Gràfic 3, "Situació laboral i formativa de les persones graduades segons Família Professional", es poden observar les diferències ocupacionals dels graduats i les graduades, per cadascuna de les famílies professionals. En tots els casos es manifesta un excel·lent grau d'ocupabilitat, especialment si es té en compte que les dades s'han obtingut als sis mesos després de graduar-se.

**GRÀFIC 3** SITUACIÓ LABORAL I FORMATIVA DELS GRADUATS SEGONS LA FAMÍLIA PROFESSIONAL



En el Gràfic 4, "Situació laboral i formativa segons el grau d'FP", es mostra la situació laboral i formativa en funció del grau de FP que ha cursat l'alumnat. D'entrada s'observa que la inserció del grau superior és del 72,8%, front el 63,4% del grau mitjà. Pel que fa als percentatges de titulats que compaginen feina i formació la diferència entre els dos graus és poc significativa –del 2,3%–, si bé a l'hora d'optar per treballar en el cas del grau superior ho decideix fer el 50%, front al 42,9% del grau mitjà.

**GRÀFIC 4** SITUACIÓ LABORAL I FORMATIVA SEGONS EL GRAU D'FP



En referència al percentatge dels que opten per promocionar-se continuant amb els estudis, en el cas del grau mitjà ho fa el 50,6%, front al 46,2% dels graduats i les graduades dels cicles superiors.

Comparant aquestes dades respecte a les del curs 2005-2006 constatem que:

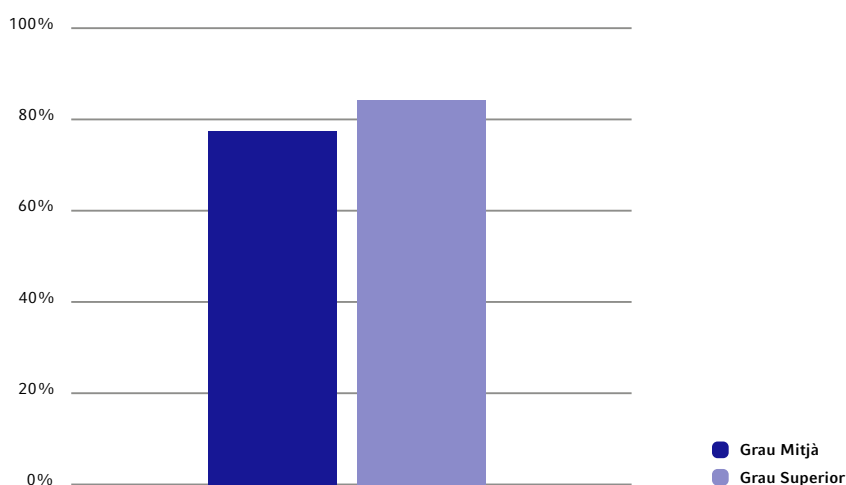
- Els que "treballen" són un 3,1% menys pels titulats de Grau Mitjà i un 3,79% menys pels de Grau Superior.
- Els que "estudien i treballen" de Grau Mitjà es mantenen, mentre que els de Grau Superior augmenten en un 2,12%.
- Els que "continuen estudis" de Grau Mitjà augmenten un 2,34% i els de Grau Superior un 0,8%.
- Els que "busquen feina" de Grau Mitjà augmenten un 0,79% i els de Grau Superior un 0,46%.



El Gràfic 5, "Feina relacionada amb la formació segons el grau d'FP", reflexa si, en cas d'ocupació, la feina que es realitza està relacionada amb la formació rebuda. Com és pot apreciar en el gràfic en tots els casos l'ocupació està estretament relacionada amb la formació, si bé en el cas del grau superior la relació es del 82,1%, front el 77,8% en el cas del grau mitjà.

Comparant aquestes dades respecte a les del curs 2005-2006 constatem que en els cas dels titulats de Grau Mitjà ha disminuït en un 0,65% la percepció de relació de la feina que fan amb la formació rebuda, però en canvi en el cas dels de Grau Superior aquesta percepció ha augmentat en un 1,12%.

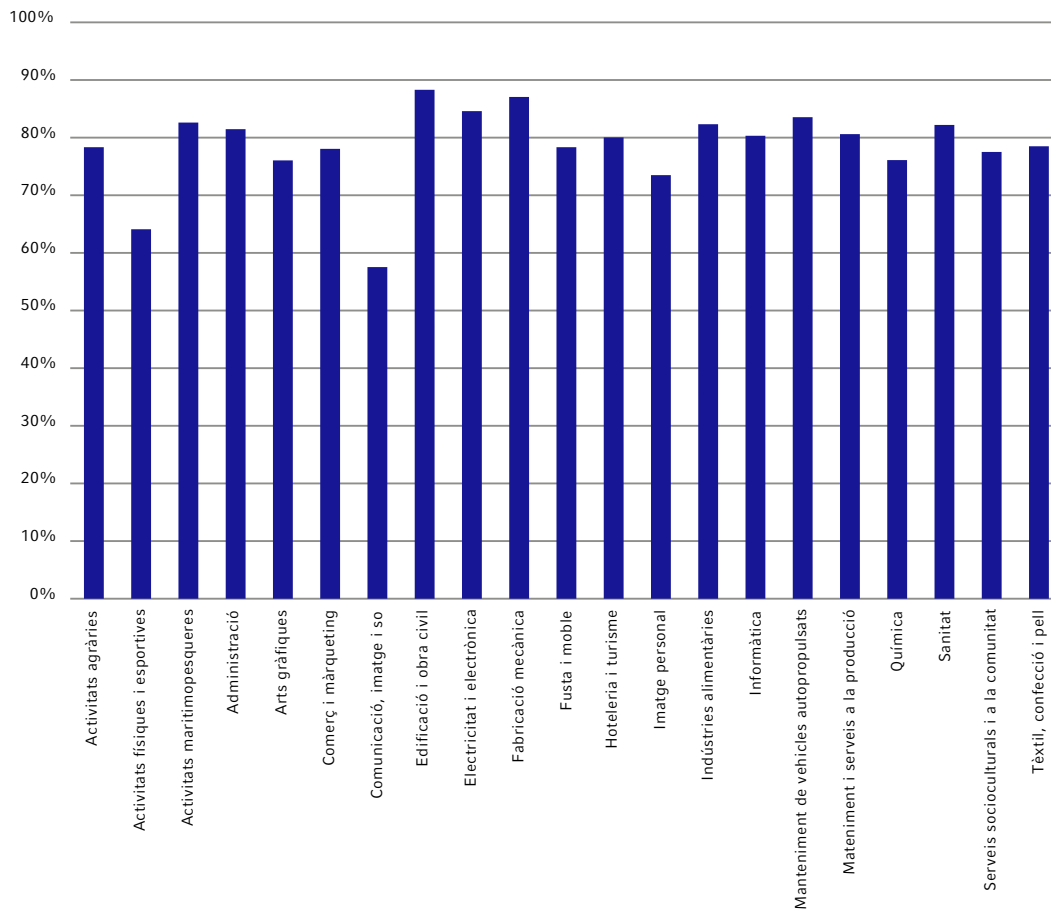
**GRÀFIC 5** FEINA RELACIONADA AMB LA FORMACIÓ SEGONS EL GRAU





En el Gràfic 6, "Feina relacionada amb formació segons Família Professional", es mostra el percentatge de relació entre l'ocupació i la formació en cada família professional.

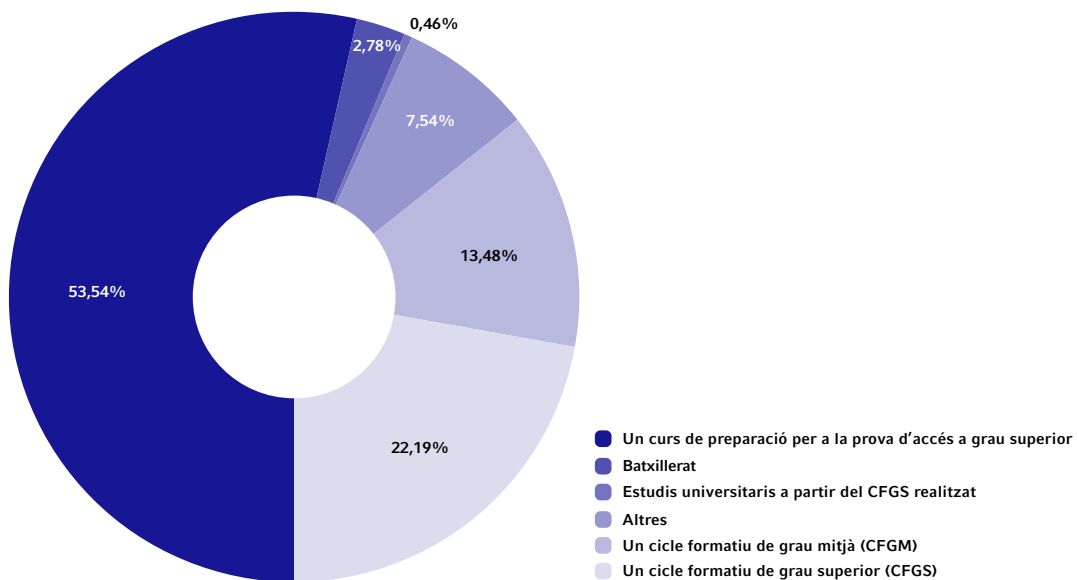
**GRÀFIC 6** FEINA RELACIONADA AMB FORMACIÓ SEGONS LA FAMÍLIA PROFESSIONAL



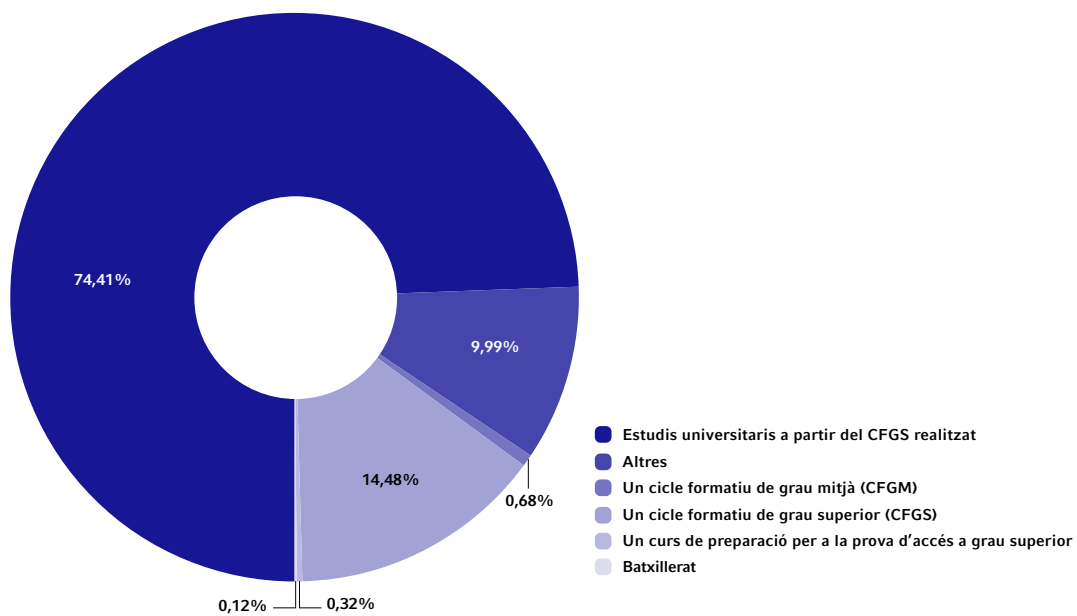
En el Gràfic 7, "Estudis en curs dels tècnics (graduats en CFGM)", i el Gràfic 8, "Estudis en curs dels tècnics superiors (graduats en CFGS)" es compara el pes de les diverses opcions dels graduats mitjans i superiors que han decidit continuar amb els estudis, tant dels que compaginen formació i feina com dels que decideixen estudiar de forma exclusiva. Atenent a les dades de la taula s'observa un element molt positiu, i és que una part molt important dels graduats superiors que continuen estudiant cursen estudis universitaris a partir del CFGS que van realitzar –més del 74%-. D'altra banda, més del 53% de l'alumnat que acaben un CFGM, i que continuen estudiant, opten per preparar les proves per accedir a un grau superior.

Una altra dada interessant és que del total d'alumnat que estan cursant un cicle de grau superior, un 63,1% provenen del grau mitjà i el 36,9% restant provenen d'altres cicles de grau superior.

GRÀFIC 7 ESTUDIS EN CURS DELS TÈCNICS (CFGM)



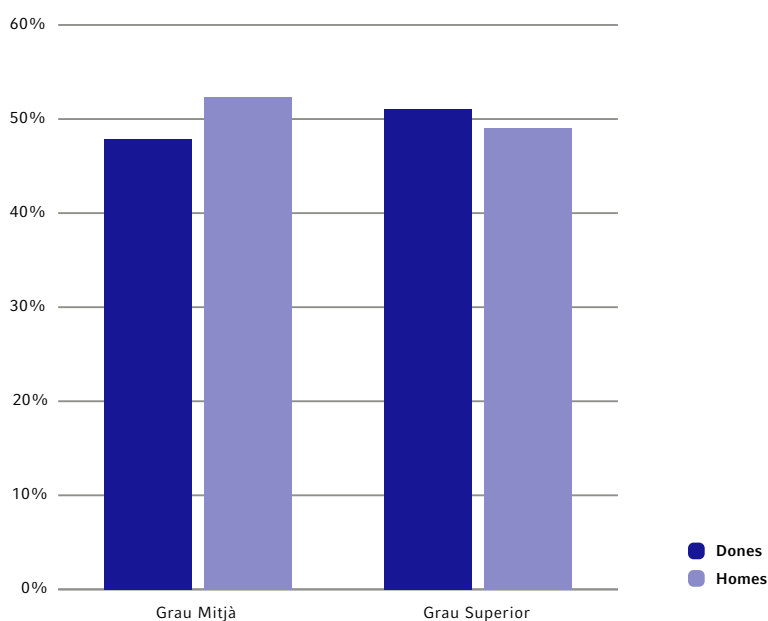
GRÀFIC 8 ESTUDIS EN CURS DELS TÈCNICS SUPERIORS (CFGS)





En el Gràfic 9, "Graduats enquestats segons gènere i grau d'FP", s'analitza la distribució de les persones graduades que han estat enquestades, en funció del gènere i el grau d'FP cursat. Atenent a aquestes dades pot observar-se que el percentatge d'homes que han cursat estudis de grau mitjà és un 4,4% superior al de dones, si bé aquesta situació s'inverteix en el grau superior, amb una diferència de 2,2% favorable a les dones.

**GRÀFIC 9** GRADUATS ENQUESTATS SEGONS GÈNERE I GRAU D'FP

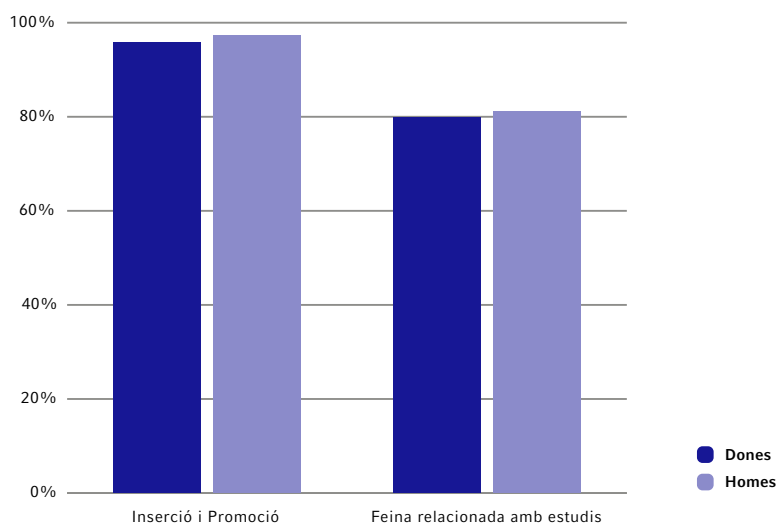


El Gràfic 10, "Inserció i/o Promoció segons gènere", il·lustra les escasses diferències derivades del gènere de les persones graduades en els seus processos d'inserció i/o promoció i de relació de l'ocupació amb la formació rebuda.

Comparant aquestes dades respecte a les del curs 2005-2006 es constata que:

- La "Inserció i Promoció" ha disminuït 0,24% en el cas de les dones, i ha disminuït un 0,99% en el cas dels homes.
- La percepció de "relació de la feina amb els estudis realitzats" ha disminuït un 0,39% en el cas de les dones i ha augmentat un 0,61% en el cas dels homes.

GRÀFIC 10 GRADUATS ENQUESTATS SEGONS GÈNERE I GRAU D'FP



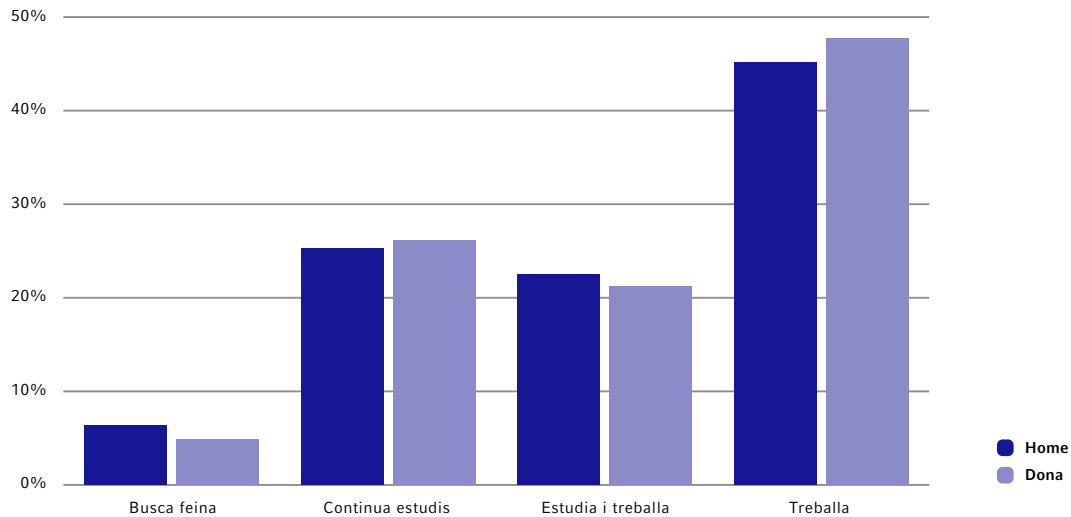
En el Gràfic 11, “*Situació laboral i formativa segons gènere*”, es poden comparar els processos d’inserció laboral, promoció formativa i recerca de feina, en funció del gènere de les persones graduades. Els resultats són similars entre nois i noies pel que fa a la inserció laboral, on les dones presenten una inserció del 67,7%, front el 68,4% dels homes. Respecte de la promoció formativa, el 48,9% de les dones continuen estudiant –compaginant-ho o no amb una feina-, front el 47,9% dels homes.

Comparant aquestes dades respecte a les del curs 2005-2006 constatem que:

- Les persones que s’insereixen laboralment, és a dir, que “treballen” i “estudien i treballen”, són menys: un 2,63% en el cas dels homes i un 2,4% en el de les dones.
- Les persones que continuen estudis –compaginant-ho amb una feina o no-augmenten: un 2,7% en el cas dels homes i un 3,2% en el cas de les dones.
- Les persones que “busquen feina” augmenten: un 1,02% en el cas dels homes i un 0,16% en el cas de les dones.



GRÀFIC 11 SITUACIÓ LABORAL I FORMATIVA SEGONS GÈNERE

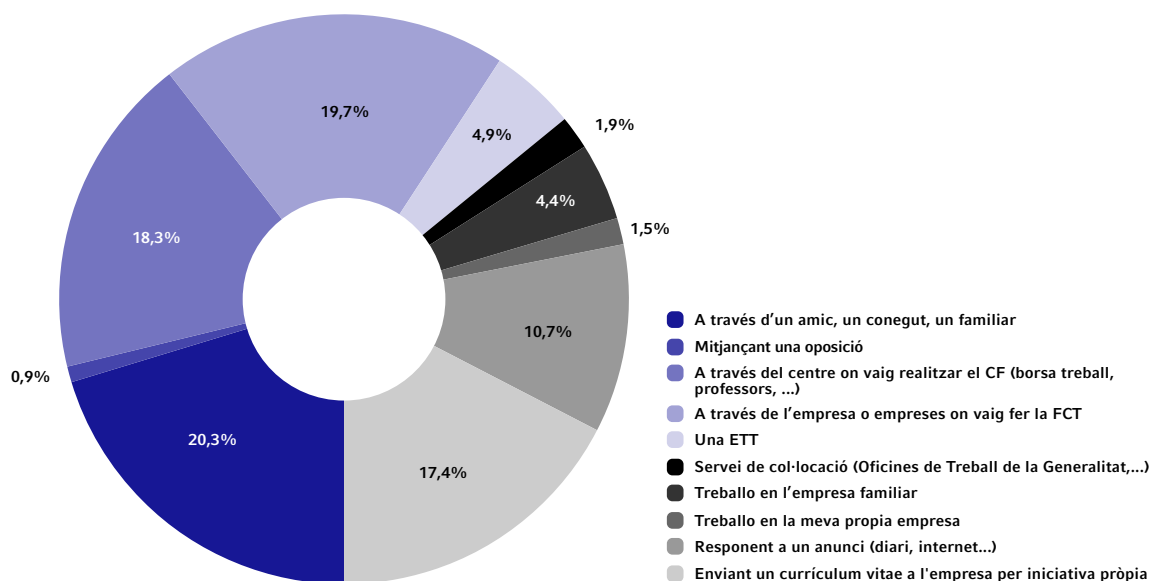


El Gràfic 12, “Vies per trobar feina” mostra les vies utilitzades per les persones graduades a l’hora de trobar feina. Aquestes dades atorguen una importància específica als Centres de Formació Professional com a via d’inserció, ja que en un 38% dels casos els graduats troben feina a través de la borsa de treball del propi centre, professors, o a través de l’empresa o empreses on van realitzar l’aprenentatge pràctic.

Aquests resultats són indicadors de la bona relació que mantenen els centres educatius amb el seu entorn d’activitat econòmica que, en molts casos, es tradueix en convenis de col·laboració amb empreses i sectors específics.

La influència del seu entorn de relacions personals influeix en un 20,3% dels casos, i entre elles s’inclouen les influències d’amics, coneguts o familiars.

GRÀFIC 12 VIES PER TROBAR FEINA

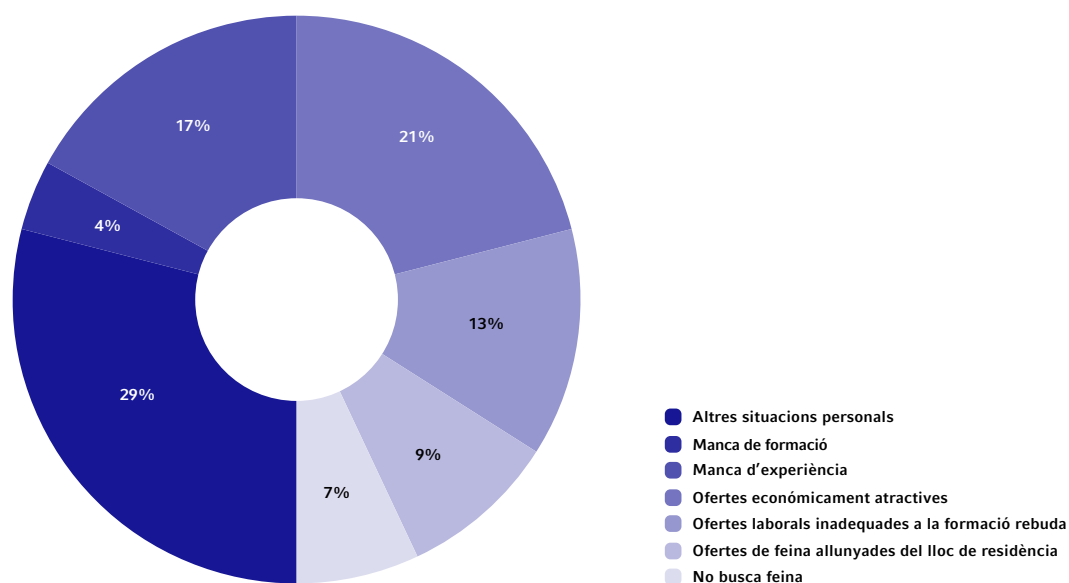


En el Gràfic 13, "Dificultats per trobar feina", s'analitza la situació particular del 5,18% de persones que al cap de sis mesos de ser graduades encara cerquen feina. Les dades constaten que un 2,21% del total d'enquestats pensa trobar millors oportunitats, ja siguin ofertes econòmicament més atractives, més adequades a la seva formació, o més properes al seu lloc de residència. Per altra banda, aquells que afirmen no estar suficientment preparats –ja sigui per manca d'experiència o de formació– representen un 1,08% del total d'enquestats.

Comparant aquestes dades respecte a les del curs 2005-2006 constatem les següents diferències:

- Disminució del 0,32% en el grup dels que cerquen millors oportunitats.
- Augment del 0,08% en aquells que no es senten suficientment preparats.

**GRÀFIC 13** DIFICULTATS PER TROBAR FEINA

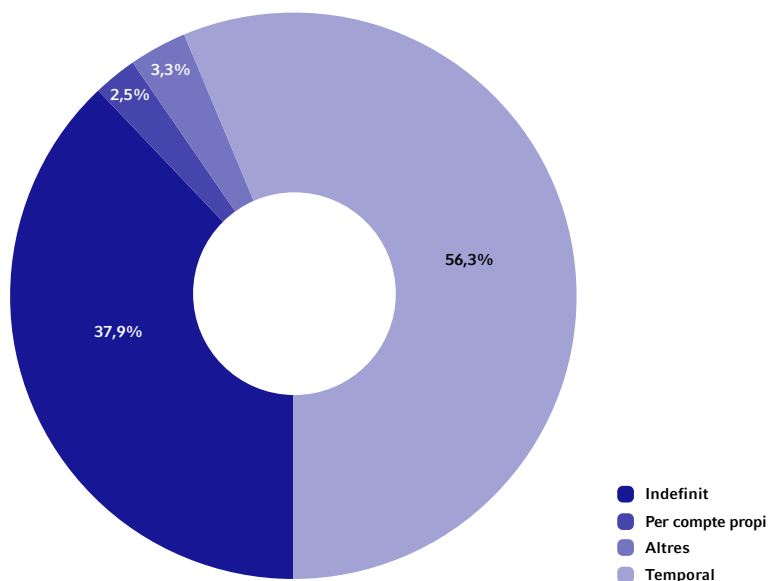




El gràfic 14 “*Modalitats de contracte*” mostra els percentatges adscrits a les diferents modalitats de contractació dels graduats i graduades de Formació professional. Segons l’Observatori del Mercat de Treball, del Departament de Treball, per al període 2007 analitzat, els contractes indefinits formalitzats a tot Catalunya presentaven una mitjana del 17%. En el cas de les persones graduades en Formació Professional aquest tipus de contracte indefinit representa el 37,9%. La contractació temporal és del 56,3%, i un 2,5% dels enquestats treballen per compte propi.

Comparant aquestes dades respecte a les del curs 2005-2006, constatem que la contractació indefinida ha augmentat un 2,57% i la contractació temporal ha disminuït en un 0,83%.

**GRÀFIC 14** MODALITATS DE CONTRACTE



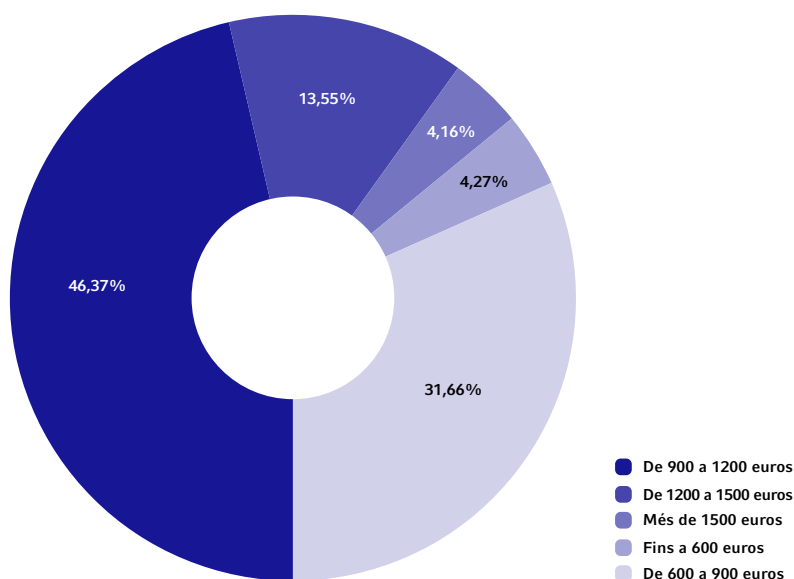
En l’estudi d’inserció laboral 2007-2008 s’ha introduït una nova qüestió en l’enquesta censal, la qual permet obtenir dades rellevants sobre el salari net dels titulats que estan treballant passats sis mesos de l’obtenció del títol. La qüestió es dirigeix únicament a aquells alumnes que treballen a temps complert –representen el 67% del total d’alumnes que treballen- i per tant les dades econòmiques són les relatives a aquest col·lectiu. Cal matisar que aquestes dades no són fruit d’un anàlisi de rigorós sobre la situació econòmica dels titulats, sinó d’allò que declaren a partir de l’enquesta.



El Gràfic 15, "Salari Net Mensual", mostra que gairebé la meitat d'aquests alumnes es situen en la franja de 900 a 1200 euros, concretament el 46,37%. El segon percentatge més gran (31,66%) és el que engloba aquells titulats amb un sou d'entre 600 i 900 euros.

La suma d'aquests dos percentatges evidencia que gairebé el 80% dels enquestats declaren cobrar un sou d'entre 600 i 1200, mentre que el percentatge dels que diuen cobrar per sobre de 1200 euros és del 17,71%.

**GRÀFIC 15** SALARI NET MENSUAL





L'edició 2007-2008 de l'Informe d'Inserció laboral també presenta, en aquest cas per primera vegada, dades d'inserció de les persones graduades en alguna de les titulacions d'arts plàstiques i disseny, ensenyaments professionalitzadors amb una estructura acadèmica diferenciada de la Formació Professional -la LOE els considera ensenyaments de règim especial. Aquesta iniciativa s'emmarca de ple en el procés d'integració d'aquests ensenyaments en un espai català de Formació Professional. Les dades obtingudes són de gran interès a efectes d'establir les primeres dimensions sobre el grau d'adequació d'aquests estudis a les necessitats del mercat de treball i de la societat catalana.

Pel que fa al conjunt dels ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, les dades globals obtingudes són les reflectides en el quadre següent:

Alumnes enquestats	Alumnes finalitzats	Busca feina (%)	Continua estudis (%)	Estudia i treballa (%)	Treballa (%)	Inserció laboral (%)	Feina rel. amb estudis (%)
749	992	7,48	11,73	16,72	64,03	80,76	71,34

Si analitzem les dades d'inserció per graus, observem una diferència remarcable a favor del grau superior:

Grau	Alumnes enquest.	Alumnes finalitz.	Busca feina (%)	Continua estudis (%)	Estudia i treballa (%)	Treballa (%)	Inserció laboral (%)	Feina rel. amb estudis (%)
Grau mitjà	152	176	5,92	59,87	11,84	22,37	34,21	48,07
Grau superior	597	816	9,88	8,21	17,09	64,82	81,91	75,46

Pel que fa a les principals famílies professionals que agrupen els diferents cicles formatius d'arts plàstiques i disseny -s'han considerat en aquesta categoria aquelles que tenen quaranta o més persones graduades anualment- les dades són les següents:

Famílies professionals	Alumnes enquest.	Alumnes finalitz.	Busca feina (%)	Continua estudis (%)	Estudia i treballa (%)	Treballa (%)	Inserció laboral (%)	Feina rel. amb estudis (%)
Disseny gràfic	372	518	9,67	28,76	14,78	46,77	61,55	67,24
Disseny interiors	129	148	7,75	4,65	16,27	71,31	87,59	86,72
Arts aplicades a la indumentària	48	68	14,58	4,16	12,50	68,75	81,25	82,05
Disseny industrial	45	61	11,11	15,55	11,11	62,22	73,33	84,84
Escultura	31	47	3,22	25,80	32,25	38,70	70,96	59,09
Joieria d'Art	31	41	6,45	0,00	16,12	77,41	93,54	62,06
Ensenyaments sup. de disseny	36	40	8,33	5,55	19,44	66,66	86,11	80,64



Globalment considerades, les dades obtingudes desmenteixen inicialment la percepció social negativa sobre les oportunitats que els estudis d'arts plàstiques i disseny ofereixen a les persones que s'hi graduen.

Aquesta síntesi de l'*Estudi d'Inserció Laboral d'FP 2007-2008* integra creuaments fets a partir de les dades d'inserció laboral amb variables com la Família Professional, el grau d'FP cursat, o el gènere, i aporta informació útil i fiable per a la planificació de la Formació Professional. Aquests creuaments entre variables permeten analitzar objectivament dades relatives a la situació laboral i formativa, temporalitat, contractació i vies per trobar feina, dels diferents grups en què es pot dividir la Formació Professional.

Els resultats posen de manifest una situació excel·lent de la inserció i promoció formativa de les persones graduades que, tot i no assolir els nivells de l'any anterior, segueix oferint un escenari prometedor i optimista per als futurs estudiants de l'FP.

Els bons resultats dels processos d'inserció i promoció formativa en la Formació Professional contrasten amb la reducció dels índexs d'ocupació i l'increment de l'atur en els diferents sectors econòmics a Catalunya durant el mateix període, i especialment en la franja d'edat dels joves menors de 25 anys. Aquest fet permet destacar, en primer lloc, una oferta formativa adequada a les necessitats de qualificació professional del mercat laboral, fruit d'una bona planificació estratègica; en segon lloc, la importància específica dels Centres de Formació Professional com a via insertora, fruit d'una bona relació dels Centres educatius amb el seu entorn d'activitat econòmica.

Fins aquí es presenta una síntesi dels resultats més rellevants de l'estudi. Properament es divulgarà l'estudi al complet, amb una anàlisi més detallada per cicles formatius, territoris i demarcacions. En qualsevol cas aquesta enquesta d'inserció laboral permet realitzar un gran nombre de creuaments de dades més complexos, particularitzables per diverses realitats territorials, i que resten a mans del Departament d'Educació per tal que les persones interessades en facin les consultes que estimin d'interès.



Consell General de Cambres  
de Catalunya



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació**

[WWW.CAMBRESCAT.ES](http://WWW.CAMBRESCAT.ES)

[WWW.GENCAT.CAT](http://WWW.GENCAT.CAT)