

**PLAN DE ACOGIDA DE NUEVOS
ESTUDIANTES:**

**PROPUESTA DE ACCIONES PARA LOS
CENTROS ASOCIADOS**

**VICERRECTORADO DE CALIDAD E INNOVACIÓN
DOCENTE
IUED**

**VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES
COIE**

El papel de los Centros Asociados en el desarrollo del *Plan de Acogida* de la UNED para nuevos estudiantes es decisivo. Si bien son numerosos los Centros Asociados que ya desarrollan acciones de acogida, y cuya experiencia puede ser de gran provecho para todos, en este momento se pretende llevar a cabo un Programa Institucional conjunto que integre a todas las instancias de la UNED y cuya visibilidad global sea amplia y clara.

Para ello, la coordinación entre todas las partes que van a intervenir en este Plan es fundamental, así como la mencionada integración de acciones que tienen como objetivos: dar a conocer y promover la UNED, favorecer un proceso de matriculación más eficaz y útil para el futuro estudiante, apoyar la integración del nuevo estudiante y ayudar a resolver las dificultades con las que pueda irse encontrando y, en su conjunto, prevenir el abandono y fracaso académico, cuya frecuencia en el primer curso es excesivamente elevada.

Como puede verse en el documento del plan general, el Plan de Acogida que pretende ponerse en marcha para el curso académico 2006-2007 tiene tres fases principales. En todas ellas el Centro Asociado desempeña un papel fundamental.

La coordinación global del Plan requiere un Coordinador del Plan de Acogida en cada Centro (en aquellos Centros en donde haya COIE, se recomienda que el coordinador sea el encargado/a del COIE). Los coordinadores, a su vez, estarán próximamente en contacto en una comunidad de trabajo *en-línea*, en donde pueda generarse una comunicación fluida, al tiempo que provechosa, si se comparten las mejores experiencias y los problemas, así como documentos de interés, plantillas útiles etc que puedan pasar a formar parte de acciones del Plan de Acogida global.

El desglose de actividades más puntuales que sería deseable realizar en los Centros en cada Fase, queda reflejado en las tablas siguientes:

FASE I: INFORMACIÓN PARA ESTUDIANTES POTENCIALES

Acciones	Responsables	Medios
<p>PRESENTACIÓN DE LA UNED EN GENERAL, Y DEL CENTRO ASOCIADO EN PARTICULAR, A LA POBLACIÓN A TRAVÉS DE ACCIONES DE DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN Y DE JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS:</p> <p>La integración de toda la información sobre las Jornadas de Puertas Abiertas de los Centros Asociados tendrá lugar en el espacio <i>web</i> de la UNED destinado a las personas interesadas en estudiar en la UNED, por lo que cualquier persona podrá acceder a una página en donde encuentre toda la información disponible sobre las acciones que cada Centro va a desarrollar (fechas, etc.)</p> <p>Estas acciones deberán tener lugar sobre el mes de julio y, en su caso, septiembre</p>	<p>Director del Centro Coordinador del Plan de Acogida del Centro Quien el Centro designe</p> <p>CONTENIDOS DE LA PRESENTACIÓN GENERAL</p> <p>La UNED dispondrá de folletos generales, un CD para nuevos estudiantes e información en la <i>web</i> actualizada, por titulaciones, para apoyar la información a dar. Esta debería contener los siguientes apartados:</p> <p>1.- Presentación de la UNED Panorámica general de la UNED Estructura Modelo metodológico Servicios Presentación de las Titulaciones: Perfil profesional de las titulaciones Perfil académico de las titulaciones (requisitos, programas, Itinerarios, <i>prácticum</i>, etc.) Recursos Medios Medios impresos (UDD; guías, etc.) Medios audiovisuales (cassettes, vídeos, etc.) Programas de radio y televisión Cursos virtuales Biblioteca Laboratorios Recursos Humanos Profesores: número Tutores: número Estudiantes y perfil (información proporcionada por el IUED) ¿Qué oferta de formación continua se ofrece? Plan de Acogida para nuevos estudiantes Servicios de Orientación del COIE</p> <p>2.- Presentación del Centro Asociado Titulaciones que imparte La Tutoría como elemento clave en la educación a distancia Recursos del Centro Asociado Medios e Instalaciones Recursos Humanos Perfil de estudiantes del Centro Asociado Plan de Acogida previsto en el Centro Asociado Servicios de Orientación del COIE en el Centro Asociado</p>	<p>- Medios de difusión - <i>Web</i> del Centro Asociado <i>Web</i> de la UNED - Folletos informativos (de la UNED y del Centro, en su caso) Información en la prensa local Programas de radio y televisión local</p> <p>- Jornadas de <i>Puertas Abiertas</i> en el Centro Asociado o en otros lugares que se estime conveniente.</p>

FASE II: ORIENTACIÓN DURANTE PARA EL PROCESO DE MATRÍCULA		
Acciones	Responsables	Medios
INFORMACIÓN	PAS COIE	Información presencial en el Centro Asociado
ORIENTAR Y FACILITAR AL ESTUDIANTE EL PROCESO DE MATRICULACIÓN DE SUS ESTUDIOS	Quien el Centro designe	Folleto de matrícula de la UNED Plantilla elaborada por el IUED y el COIE para ayudar en la elección de las asignaturas a matricular.
PROPORCIONAR LA INFORMACIÓN EXISTENTE (elaborada por los equipos docentes, el COIE y el IUED), sobre los conocimientos previos necesarios y el nivel de dificultad de cada materia, para orientarle en su matrícula		Se proporcionará a los Centros Asociados, y especialmente al PAS del Centro, toda la información necesaria general para ayudar al estudiante en su proceso de matriculación en la UNED El COIE del Centro estará especialmente implicado en este proceso inicial, si el estudiante demanda mayor orientación

FASE III: INFORMACIÓN Y FORMACIÓN NUEVOS ESTUDIANTES		
Acciones	Responsables	Medios
<p>JORNADAS DE BIENVENIDA PARA NUEVOS ESTUDIANTES</p> <p>La información sobre las Jornadas de Bienvenida de los Centros Asociados estará disponible en el espacio <i>web</i> de la UNED destinado a los estudiantes nuevos, por lo que cualquier estudiante podrá acceder a la información disponible sobre las acciones que cada Centro va a desarrollar (fechas, etc.)</p> <p>Estas acciones deberán tener lugar durante el mes de octubre</p>	<p>Dirección del Centro Coordinador del Plan de Acogida del Centro Asociado COIE Quien el Centro designe</p> <p>Podría considerarse la participación de estudiantes de cursos avanzados.</p>	<p>Jornadas de Bienvenida a los estudiantes nuevos.</p> <p>Grabación de las Jornadas para estar disponibles en la <i>web</i> del Centro</p>
	<p>CONTENIDOS DE LAS JORNADAS DE BIENVENIDA</p> <p>Estas Jornadas podrán realizarse en una o varias jornadas, según el Centro Asociado, con la finalidad de dar la bienvenida a los estudiantes nuevos de las distintas áreas o titulaciones y presentarles la siguiente información:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentar la UNED (información idéntica a la de la Fase I) Presentar la Titulación (información específica de la titulación) Presentar el Centro Asociado (información idéntica a la de la Fase I) Presentar a los tutores de la carrera 	
Acciones	Responsables	Medios
<p>JORNADAS DE FORMACIÓN PARA NUEVOS ESTUDIANTES</p> <p>FORMACIÓN EN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA ESTUDIAR A DISTANCIA</p> <p>La información sobre las Jornadas de Formación de los Centros Asociados, estará disponible en el espacio <i>web</i> de la UNED destinado a los</p>	<p>Coordinador del Plan de Acogida COIE del Centro Coordinador de Virtualización del Centro Quien el Centro designe</p> <p>COIE/IUED</p>	<p>Jornadas de Formación presencial en el Centro</p> <p>Grabaciones de las Jornadas para estar disponibles en la <i>web</i></p> <p>Documentación y grabaciones para el estudiante sobre competencias para el estudio a distancia y el uso de los cursos y comunidades virtuales (COIE/IUED)</p> <p>Documentación para el estudiante (Servicio de Psicología Aplicada)</p> <p>Atención personalizada o en grupo, del COIE y del coordinador de virtualización, durante el inicio del curso</p>

CONTENIDOS DE LAS JORNADAS DE FORMACIÓN

El Centro organizará una o varias jornadas de formación para nuevos estudiantes destinadas a darles formación inicial sobre la metodología propia de la UNED:

COIE:

- Metodología y uso de los medios en la UNED
- Uso de la tutoría
- Aprendizaje autónomo y autorregulación del aprendizaje
 - Saber planificar
 - Estrategias de aprendizaje eficaces
 - Hábitos de estudio
 - Estudiar y aprender en grupo
 - Seguimiento del proceso de aprendizaje
 - Preparación de exámenes
- Diagnóstico de dificultades y prevención de las mismas

Esta información estará disponible, asimismo, en la *web*, en grabaciones y en documentos elaborados por el COIE y el IUED, para aquellos centros sin COIE

Coordinador de virtualización:

- Servicios de *Ciber-UNED* y cómo utilizarlos
- Introducción al uso de los cursos virtuales a través de webCT
- Introducción a las comunidades virtuales de estudio en aLF

Esta información estará disponible, asimismo, en la *web*, en documentos elaborados por el IUED