

Dinàmiques de presentació

1. “A, B o C”

Descripció. El professor inicia el torn de presentació dient: Hola! Sóc (nom) i (fa tres afirmacions o negacions sobre ella mateixa, una de les quals és falsa). Intentarem que siguin especials, divertides o sorprenents.

Ex.: Hola, em dic Andreu i m'agrada He viscut un any a la Xina, vaig ser campió d'esgrima i m'agraden molt les ostres. Una de les tres afirmacions no és certa. Em sabríeu dir quina?

Un a un la resta de participants es presenten de la mateixa manera.

Conclusions. Formem un grup de persones ben diferents. Cadascuna té aportacions interessants a fer. Cadascú guarda “sorpreses” al seu interior.

2. “Coneguem-nos!”

Descripció. Drets a l'aula, es tracta de parlar amb tothom per completar una bateria de preguntes de l'estil de la taula de sota.

Conclusions. És interessant conversar amb les persones del nostre entorn, així les coneixem i comprenem millor.

Material. Full de bateria de preguntes.

3. “Seguir la pista”

Descripció. El professor escriu a la pissarra dades numèriques, paraules, símbols... pistes sobre aspectes personals que compartirà amb el grup. Ex.: Madrid,4,segells,Bobi,1997,olives,planxar,Vietnam,sang....

Els i les alumnes segueixen les pistes i fan preguntes tancades per endevinar el significat que tenen pel professor. Ex.: Ets de Madrid? Ets del Real Madrid? Vas fer la “mili” a Madrid?... Es contestarà si o no. Si no s'endevina es donen pistes.

Cadascú es prepara sis pistes sobre sí mateix/a i en parelles miren de descobrir-ne el significat.

Conclusions. Tots i totes tenim elements significatius a la nostra vida. Compartir el que per nosaltres és important és una manera de reconèixer i valorar a les/els altres i a nosaltres mateixes/os.

Núm.	Busca algú...	Company/a
1	Li agrada el bàsquet	
2	El seu pare o mare es diuen com els meus	
3	Li agraden les persones que riuen	
4	Ara mateix està content/a	
5	Practica algun esport	
6	Calça el mateix número de sabates que jo	
7	Estudia música o informàtica	
8	Celebra l'aniversari el mateix mes que jo	
9	Li agraden els animals	
10	Ha viatjat a França	
11	No mira mai la televisió	
12	Li agrada molt anar a la platja	
13	No té ordinador	
14	Té un gat o un gos a casa seva	
15	Té els ulls del mateix color que els meus	
16	La setmana passada va anar al cinema	
17	Li agraden els gelats	
18	Té un germà o una germana casats	
19	Ha anat alguna vegada amb avió	
20	Col·lecciona alguna cosa	
21	Porta uns mitjons de color vermell	
22	Va de vacances a la muntanya	
23	Li agrada la fotografia	
24	El seu plat preferit és la paella	
25	No li agrada gens dormir	
26	No té telèfon mòbil	
27	Ha viatjat a un altre continent	
28	Toca un instrument musical	
29	És un enamorat/ ad de la bicicleta	
30	Li agrada patinar	

4. “Els mesos”

Descripció. Drets a l’aula i utilitzant només el llenguatge no verbal formarem un cercle ordenant-nos segons el mes i el dia de l’aniversari.

Quan el cercle estigui format, direm en veu alta el dia i el mes en què vam néixer per comprovar que, efectivament, ens hem ordenat correctament.

Conclusió. Conèixer les característiques personals de les altres persones ens ajuda a comprendre-les i valorar-les millor.

5. “La mòmia”

Descripció. Es fa un cercle ben fet mantenint poca separació entre les persones. El diàmetre de la rotllana estarà en funció de “la mòmia”, la persona que se situa al mig. Aquesta persona es posa amb els peus junts, ben rígida, els ulls tancats i els braços plegats sobre el pit (estil faraó).

La mòmia es deixa caure en qualsevol direcció i la resta del grup l’entoma evitant que caigui a terra.

La participació en aquesta activitat és voluntària i cal assegurar-se que tothom comprèn perfectament la seva missió.

Conclusions. Establir llaços de confiança amb les persones del nostre entorn és molt important. Tenir algú en qui confiar quan hi ha un problema, o què es pugui confiar en nosaltres es valúo.

6. “D’on venim”

Descripció. Cadascú va dient el seu nom i explica el que significa, d’on bé, si sap perquè li van posar aquest nom, etc.

Quan acaba la rotllana comentem les similituds i les diversitats.

Conclusions. El nom és un dels nostres trets d’identitat. Compartir l’origen del nostre nom amb els companys ens aporta informació personals sobre ells que, segurament desconeixíem. El nom és molt important per a una persona, per això cal respectar-lo.

7. “El cabdell de llana”

Descripció. El grup està assegut en cercle sense deixar espais buits. El cabdell el té el formador i se'l llença a un altre persona del grup tenint l'extrem ben subjectat. Abans de llençar-ho diu en veu alta: “em dic.... i sóc (una qualitat positiva).

Qui rep el cabdell diu el seu nom i una qualitat positiva i el torna a llença procurant no fer-ho a dos del costat de la dreta o de l'esquerra, que quedi una mica tens i amb agilitat. Quan s'acabi el fil quedarà com una estrella amb tantes puntes com participants.

Conclusions.

- Tots som necessaris per mantenir la xarxa en tensió, si un deixa anar, s'afluixarà la xarxa. És un treball realitzat entre tots; el que el taller surti bé dependrà de tots i cada un de nosaltres.
- La xarxa té un simbolisme de seguretat. Al llarg del taller, ens podem sentir més segurs si afrontem els reptes en grup.
- Aquesta xarxa por esmorteir les situacions conflictives del centre, donant seguretat a tots aquells que vulguin ser escoltats i atesos al marge dels àmbits disciplinaris.

Material. Un cabdell de llana.

8. “Agrupacions”.

Descripció. Farem varies agrupacions successives en base a diferents criteris:

- Mes de naixement
- Alçada
- No. de sabates.
- No. del carrer on viu.
- No. de germans
- Dia de naixement
-

Conclusions. Creació de grup, ruptura de possibles inhibicions.

9. “Inicials de qualitat”.

Descripció. Cada persona té un temps per escriure en un full el seu nom i cognoms i a més a més ha de trobar un adjectiu que el descrigui que comenci per la mateixa lletra de les seves inicials.

Ex.: **Beatriu Mingo Romero** Bona, Misteriosa i Reservada

I un altra alternativa que es fa en funció de les inicials del seu nom:

Ex.: **VICTOR**: Valent, amb Iniciativa, bon Company, Treballador, Orgullós i Responsable.

Conclusions. És necessari buscar qualitats positives que els identifiquin davant dels altres. Ens ajuda a millorar la nostra autoestima.