

Guia per empaquetar material didàctic amb Agrega

Introducció



Objectius:

Petita guia adreçada al professorat amb l'objectiu de:

- Ser capaç d'empaquetar, seqüenciar i catalogar material didàctic amb l'eina Agrega-Offline
- Ser capaç de publicar el material didàctic empaquetat en un entorn virtual d'aprenentatge



Punt de partida

- Suposarem que el professorat prèviament ha creat el seu material didàctic en format digital, en documents de diferents tipus, interactius o expositius, creats amb eines d'autor com ara eXelearning, Cuadernia, Quaderns Virtuals, JClic, Hotpotatoes... o bé amb Flash, PDF, Word, OpenOffice, amb les eines Google o amb qualsevol altra eina que produeixi documents que poden ser oberts amb un navegador d'internet.
- Suposarem que aquest material didàctic forma una unitat o **Objecte d'Aprenentatge**, que podem seqüenciar, empaquetar i catalogar.
 - **SEQÜENCIAR:**
En principi el conjunt de documents es presenta en una carpeta sense cap ordre definit. Seqüenciar el material vol dir definir l'ordre i la gerarquia dels documents, és a dir, preveure com l'alumnat hi ha de poder navegar.
 - **EMPAQUETAR:**
Segurament ens interessarà presentar aquests documents a l'alumnat en un entorn virtual d'aprenentatge, tipus Moodle. Per facilitar aquesta tasca cal empaquetar els documents en un arxiu ZIP.
 - **CATALOGAR:**
Perquè el professorat pugui compartir els paquets de material didàctic, cal que aquests paquets siguin arxivats en repositoris o catàlegs públics on poder fer cerques, com ara [ARC](#), [Alexandria](#), [Merlí](#), o el mateix [Agrega](#). D'aquí prové la necessitat de catalogar convenientment aquest material seguint criteris estàndard, reconeguts oficialment.
 - **Catalogar un paquet de material didàctic segons estàndards**, implica afegir un arxiu amb informació estructurada al paquet zip esmentat abans. Aquesta informació s'anomena "**metadades**" i l'arxiu que la conté s'anomena "**manifest**".

Per fer aquestes tres tasques necessitem programes informàtics que ens hi ajudin. Un de molt interessant és el que ara us presentem: les **eines Agrega-Offline**.

En aquesta guia ens referirem al material didàctic que volem empaquetar, indistintament com "paquet" o com "objecte d'aprenentatge".



Què és un objecte d'aprenentatge?

Què és un objecte d'aprenentatge?

L'estàndard LOM (*Learning Object Metadata*), un dels estàndards educatius oficials més antic, defineix un objecte d'aprenentatge com *"qualsevol entitat, digital o no digital, que pugui ser utilitzada per a l'aprenentatge, l'educació o l'entrenament"*.

Hi ha també altres definicions més específiques com la de Wiley (2000): *"qualsevol*

recurs digital que pugui ser reutilitzat com a suport per a l'aprenentatge". O la de Polsani (2003) que el defineix com: “*unitat didàctica de contingut, autocontinguda i independent, predisposada per a ser reutilitzada en múltiples contextos instruccionals*”.

La IEEE (*Institute of Electrical and Electronic Engineers*) ha definit el concepte d'objecte d'aprenentatge com “*qualsevol entitat digital o no digital que pugui ser usada, reutilitzada o referenciada durant un procés d'aprenentatge en suport tecnològic*”.

Quan parlem d'*Objectes d'Aprenentatge (OA)* en aquesta guia ens referirem a **qualsevol document o conjunt de documents digitals susceptible de ser utilitzat en el procés d'ensenyament aprenentatge, especialment, els que poden ser utilitzats en un Entorn Virtual d'Aprenentatge (EVA), tipus Moodle o altres.**



Quines eines podem utilitzar per crear material didàctic en línia?

eXelearning: <http://exelearning.org/>

Manual d'eXelearning en català: <http://iesgabrielciscar.edu.gva.es/carles/eXe/>

Quaderns Virtuals: http://clic.xtec.cat/qv_web/ca/

JClic: <http://clic.xtec.cat/ca/>

Hot Potatoes: <http://hotpot.uvic.ca/>

Cuadernia: <http://cuadernia.educa.jccm.es/>

En aquesta adreça hi ha un bon llistat d'eines diverses:

<http://www.cuadernointercultural.com/tic-tools/generadores-online>



Què són els estàndards educatius i perquè serveixen?

Des dels orígens de la Web, a principis dels anys 90 del segle passat, es va plantejar la necessitat de compartir objectes d'aprenentatge a través d'Internet i es va començar a treballar en la creació d'estàndards o models, reconeguts internacionalment, tant per als objectes com per als sistemes de cerca i gestió. El model SCORM, *Sharable Content Object Reference Model*, Model de Referència d'Objectes de Contingut Compartible, és un dels estàndards més utilitzats, i que ha esdevingut un estàndard “de fet” per a objectes d'aprenentatge.

Un objecte SCORM, o paquet SCORM, és senzillament un conjunt de documents que conformen un objecte d'aprenentatge (i que poden ser de formats diversos), comprimits en un nou document amb extensió ZIP que segueix el model “SCORM”. Per tal de ser conforme a aquest model estàndard, cal que entre els documents enzipats n'hi hagi un, o uns, anomenats “*manifiesto*”, que contenen informació estructurada sobre allò empaquetat, és a dir, metainformació (“*metadata*”, en anglès o “*metadades*”, en català).

El “*manifiesto*” és un document estructurat i codificat en llenguatge XML, que es pot crear amb l'ajuda d'eines específiques (editors de XML independents o integrats dins les eines de creació de paquets). La metainformació s'ha d'estructurar conforme a un altre estàndard internacional, el LOM (*Learning Object Metadata*), i entre d'altres coses permet que:

- Els repositoris internacionals puguin trobar fàcilment els objectes d'aprenentatge catalogats seguint els estàndards.
- Els objectes empaquetats seguint els estàndards es puguin importar fàcilment a una plataforma virtual d'aprenentatge, generant-hi un índex per navegar-hi i reconeixent la interacció de l'alumne amb el material dintre la plataforma.

Aquesta idea d'empaquetar en zip afegint un *manifesto* amb les metadades no és només pròpia del model SCORM, sinó de tots els models d'empaquetament de continguts educatius especificats pel principal organisme d'estandardització en educació, l'*IMS Global Learning Consortium*.

Els estàndards educatius proporcionen el model de referència per a empaquetar i catalogar objectes d'aprenentatge amb la finalitat de poder cercar-los en grans repositoris, compartir-los amb altres comunitats i reutilitzar-los en entorns virtuals d'aprenentatge.

Resum del document

Estàndards educatius [en línia] Victòria Oliu Subiranes - CREAMAT - 19 d'octubre de 2010
<https://docs.google.com/leaf?id=0ByI0gbpP_fDRMTBhODFhZjEtNTJhZC00OTQyLTlkMTYtODc4YTMzZTI15NjYz&hl=ca&authkey=CMjdnagE> [consulta: 2/12/2010]



Perquè l'eina Agrega Offline?

Hem escollit aquesta eina perquè:

- És programari lliure
- És pot configurar en català
- Permet empaquetar gairebé qualsevol mena de material digital, independentment de l'eina amb què ha estat creat aquest material
- Empaqueta seguint l'estàndard SCORM i cataloga conforme a l'estàndard LOM-es
- El material empaquetat amb Agrega es pot reutilitzar en qualsevol entorn virtual compatible amb aquests estàndards
- Els paquets creats amb Agrega es podran compartir amb els principals repositoris de material digital estatals i internacionals.

[Següent »](#)

Llicenciat sota la [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 2.5 License](#)